



# GEOSAPIENS

## **SORTIE GEOLOGIE - Classe de cinquième**

Programme : « Géologie externe : évolution des paysages »

- **Sortie G1 : Marseille et ses environs.**
- **Sortie G2 : Le Luberon de la Durance aux ocres.**
- **Sortie G3 : Le pays d'Aix-en-provence.**

Nos sorties sont organisées de la façon suivante:

Prise en charge du groupe en car devant l'établissement pour se rendre directement à notre premier arrêt.

**Arrêt 1 : Vue panoramique permettant l'observation de paysages caractéristique de la région.**

**Objectif :**

- **Lecture de paysage.**
- **Identifier les éléments du paysage.**
- **Comprendre le phénomène d'érosion**
- **Comprendre le phénomène de sédimentation**

A partir de leurs observations les élèves formulent des hypothèses sur la formation du paysage étudiés.

A l'aide de photos, de cartes et de leurs croquis ils mettent en avant les principaux phénomènes qui ont modelés notre paysage.

**Arrêt 2 : Visite d'une carrière d'extraction de roche**

**Objectif :**

- **Constater l'impact de l'homme sur son environnement.**
- **Comprendre l'importance dans nos sociétés des ressources du sous-sol.**
- **Constater des méthodes de réhabilitation des sites d'exploitations de roches.**

Les élèves sont guidés au travers d'une carrière en fonctionnement afin de constater l'importance de nos besoins en matériaux. La visite de site désaffecté ou réhabilité montre les conséquences des actions de l'homme sur le paysage.

**Arrêt 3 : Recherche d'indices dans les roches**

**Objectif :**

- **Dessiner un affleurement.**
- **Comprendre les consignes de sécurité.**
- **Comprendre la méthodologie de recherche.**
- **Trouver des fossiles.**
- **Reconstituer un paléo-environnement**

Après avoir observé et dessiné un affleurement, les élèves sont formés aux consignes de sécurité et à la lecture de carte géologique.

Puis munis d'équarisseurs, de marteaux et de burins, ils recherchent dans la roche des fossiles et traces fossiles, afin de transposer et comparer leur découverte au milieu du vivant actuel.

**Arrêt 4 : Bilan de la journée**

**Objectif :**

- **Faire le point sur les connaissances acquises au cours de la sortie.**